



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CARIGNANO

VIA A. TAPPI 44 - 10041 - CARIGNANO - TO
TEL. 0119692516 - Cod. Fiscale: 94067050016 - Cod. Mec.: TOIC8AQ00L
e-mail: TOIC8AQ00L@istruzione.it - TOIC8AQ00L@pec.istruzione.it

RELAZIONE PROGETTO “BIBLIOTECA, FOCOLARE DI LEGALITÀ”

INTRODUZIONE

L'attività, iniziata nel mese di gennaio e che proseguirà fino agli inizi di giugno, ha visto coinvolte tutte le classi prime dell'Istituto I.C. Carignano (TO) per un totale di quattro classi (88 alunni) e una decina di docenti.

L'obiettivo del progetto mirava a potenziare la Biblioteca scolastica come centro culturale e inclusivo, promuovendo la cultura della legalità e della convivenza civile. Il percorso ha permesso ai ragazzi di sviluppare senso di responsabilità e spirito critico, rendendoli protagonisti nella costruzione di una coscienza democratica e inclusiva.

LE ATTIVITÀ REALIZZATE

Il percorso si è articolato attraverso diverse fasi operative:

- **Laboratorio Podcast:** inizialmente previste per marzo, si è preferito spostare le registrazioni delle puntate nel mese di maggio, per favorire una migliore sinergia con le disponibilità degli enti partner e perfezionare le fasi operative, in un'ottica di miglioramento continuo. Verranno quindi registrate nel mese di maggio, strettamente legato ad alcune date importanti delle vittime della mafia, nonché dello stesso Peppino Impastato, una serie di quattro puntate in cui gli alunni rielaboreranno i contenuti delle letture e intervistato il referente provinciale di Libera Piemonte il dott. Andrea Zummo, curando la redazione dei testi e la registrazione audio, coadiuvati dai docenti.
- **Circolo di lettura:** gli studenti hanno partecipato a sessioni di lettura ad alta voce da parte di una docente formata del libro “*Peppino Impastato, una voce libera*” di Davide Morosinotto (fig. 1). Al termine delle letture si è discusso delle tematiche relative ai diritti umani e della lotta alle mafie. Attraverso la metodologia del *circle time*, ogni alunno ha espresso un pensiero critico o un valore legato alla coscienza civile creando, ad ogni incontro, la lavagna delle parole della legalità (fig. 2).



Fig. 1: sessione di lettura ad alta voce.

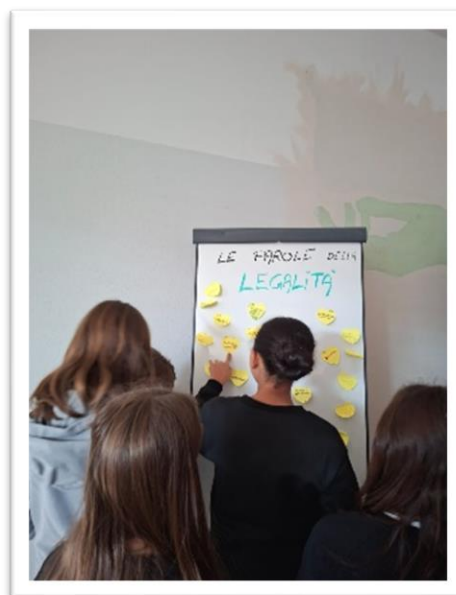


Fig. 2: le parole della legalità.



I pensieri delle classi sono stati poi raccolti per la realizzazione di un grande manifesto che ha dato forma al volto e al messaggio di Peppino Impastato (fig. 3). È stato poi consegnato un questionario finale per raccogliere feedback oggettivi sull'efficacia dell'intervento e individuare aree di miglioramento per le future edizioni del progetto (fig.4).

- **Incontri con esperti:** le attività saranno arricchite dagli interventi di Carabinieri e dell'associazione “Libera” offrendo testimonianze dirette sul contrasto alla criminalità.
- **Azioni concrete:** verrà allestito uno scaffale tematico sulla legalità acquistando i libri della collana “Semplicemente eroi” della casa editrice Einaudi ragazzi e altri libri legati alle lotte alle mafie (fig.5). Inoltre verrà creato uno spazio per la didattica all'aperto dove gli studenti potranno interagire in modo più spontaneo e collaborativo, per sviluppare un senso più forte di comunità sui temi della convivenza civile, del contrasto alla violenza e delle regole sociali. L'aula verrà inaugurata con la presenza dell'assessora alla cultura di Carignano e dell'associazione Libera.



Fig. 3: il volto di Peppino Impastato creato coi pensieri dei ragazzi.

6. HAI CAPITO MEGLIO COSA SIGNIFICA MAFIA E COME SI PUÒ AFFRONTARLA?

☒ Sì ☐ Un po' ☐ Non tanto ☐ No

7. TI È PIACIUTA L'IDEA DELLE "PAROLE DELLA LEGALITÀ"?

☒ Sì, moltissimo ☐ Sì ☐ Un po' ☐ No

8. TI PIACEREBBE FARE UN'ALTRA LETTURA IN BIBLIOTECA?

☒ Sì ☐ Forse ☐ No

9. HAI RACCONTATO A QUALCUNO DI QUESTA ESPERIENZA? SE SÌ A CHI?

☒ Sì. Scrivi qui sotto o fai un piccolo disegno!

AI MIEI SEGUITORI E A DELLE MIE AMICHE

7. Vuoi scrivere un messaggio o fare un disegno per la prof. Caterina?

☒ Scrivilo qui sotto, lo leggerò:

 SEI STATA STRA BRAVA A RACCONTARE QUESTA STORIA PROPIO PERCHÉ TI INTERPRETAVI NEL PERSONAGGIO. CONTINUA COSÌ!!

Da parte mia voglio dirti...

Grazie per aver partecipato con ascolto, rispetto e curiosità.

Le parole sono come onde: partono da una voce e arrivano lontano.

Grazie per aver ascoltato la mia voce.

Con affetto,
Prof. Caterina Anatrone

Fig. 4: questionario finale.

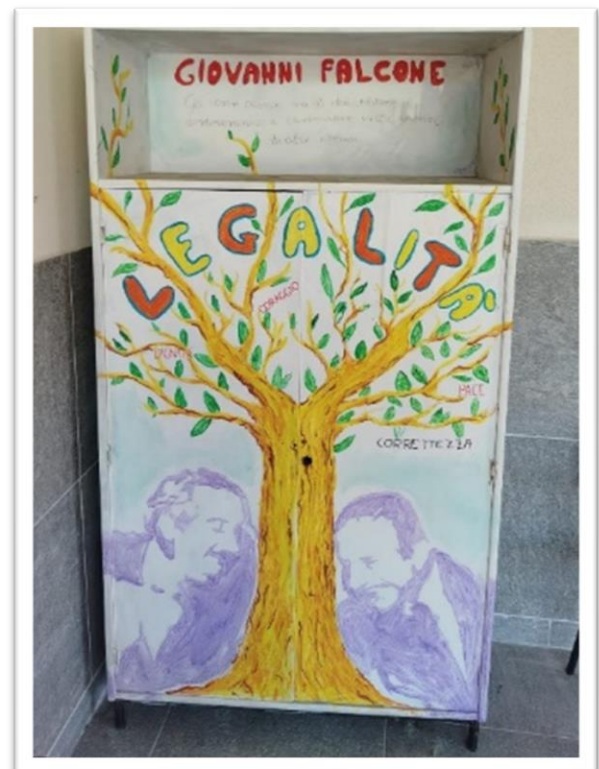


Fig. 5: lo scaffale della legalità.



Inclusione e metodologie utilizzate

Il progetto ha adottato metodologie partecipative come il *cooperative learning*, il *circle time* e la *peer education*. Grazie a queste metodologie e ai principi dell'*Universal Design for Learning*, è stata garantita la piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), creando anche un testo in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), che ha favorito la fruizione della lettura, indipendentemente dalle caratteristiche individuali di apprendimento (fig.6).



Fig. 6: testo in CAA.