Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
I.C. CARIGNANO

Codice meccanografico
TOIC8AQ00L

Città
CARIGNANO

Provincia
TORINO

Legale Rappresentante

Nome
ROSA

Cognome
FORLENZA

Codice fiscale
FRLRSO75E54F335U

Email
toic8aq00l@istruzione.it

Telefono
0119692516

Referente del progetto

Nome
ROSA

Cognome
FORLENZA

Email
rosa.forlenza@istruzione.it

Telefono
0119692516

Informazioni progetto

Codice CUP
I34D22004590006

Codice progetto
M4C1I3.2-2022-961-P-15505

Titolo progetto
RIDISEGNO LA SCUOLA

Descrizione progetto
Il progetto di rivisitazione del setting d'aula prevede per il nostro Istituto una evoluzione della didattica, allo scopo di mettere l'allievo al centro del progetto educativo partendo dalla rivisitazione di n 20 spazi in chiave funzionale alle nuove metodologie didattiche con l'intento di implementare le strumentazioni tecnologiche già disponibili e favorire una didattica attiva e collaborativa. Gli ambienti così ripensati risulteranno fondamentali per l'inclusione, in quanto si investirà sull'accessibilità . Gli ambienti saranno dotati di strumentazione (tablet, portatili) a disposizione di docenti e allievi posti su carrelli mobili A questa riconfigurazione delle aule ,già esistenti ,ed in parte dotate delle tecnologie e connettività necessarie si aggiungeranno ambienti di approfondimento, a disposizione di tutte le classi dell'Istituto.

Data inizio progetto prevista
01/03/2023

Data fine progetto prevista
31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:
M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:
Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro Istituto abbiamo già_N°24 Digital Board, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo intervento, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori. A scuola abbiamo inoltre un atelier digitale dotato dei seguenti i arredi: _n °20 tavoli modulari n °20sedie impilabili, leggere, resistenti e colorate, N 25 sedie su ruote, che utilizzeremo per le aree comuni dell'Istituto, perché ogni spazio vogliamo diventi un'occasione di apprendimento. I dispositivi personali che andremo ad acquisire (PC portatili, tablet) andranno invece ad arricchire la dotazione di N° 25 device che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

In particolare, andremo a intervenire sulle aule della Scuola Secondaria (12 spazi)che vedranno ampliata la dotazione digitale integrata a quella già presente . in modo da garantire agli allievi una prospettiva di apprendimento diversa più dinamica e attiva . Verranno implementate due (2 spazi)ambienti per la sperimentazione tecnologica (uno alla Primaria e uno alla Secondaria di primo grado)allo scopo di garantire esperienze formative irrinunciabili con il supporto di dotazione tecnologica diffusa con il supporto di accessori per la e videoconferenze, e piattaforme per la videocomunicazione e la creazione di contenuti digitali (podcast, stopmotion)Verrà strutturato uno spazio multifunzionale a disposizione degli studenti per lo sviluppo delle abilità dialettiche sottoforma di agorà con la predisposizione di banchi che permettano configurazioni modulabili allo scopo di sviluppare i percorsi legati al debate con la mediazione del docente e l'intervento dei pari. Si implementerà l'atelier digitale con attrezzature che consentano esperienze immersive per tutti gli allievi, l'atelier dispone già di sedute modulabili e strumentazioni digitali che implementate consentiranno esperienze di realtà immersiva Si predisporrà uno spazio legato alla sperimentazione scientifica immersiva prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Un ulteriore ambiente sarà destinato alle esperienze sonoro-musicali a disposizione di tutti gli studenti con l"utilizzo di strumentazione tecnologico-musicale . Due ambienti verranno allestiti per lo sviluppo delle attività legate al lavoro di gruppo e alla per education(uno alla Primaria e uno alla Secondaria di Primo grado) con angoli morbidi modulabili a disposizione degli studenti e dei docenti in modo da creare setting sempre diversi.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AMBIENTE AULE	12	notebook e tablet ad integrazione dei pannelli touch	carrelli per la ricarica dei dispositivi	Favorire una didattica collaborativa e attiva, permettendo l'accessibilità ai dispositivi digitali favorendone un utilizzo consapevole e funzionale.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AMBIENTE PER LA SPERIMENTAZIONE TECNOLOGICA	2	Kit per la registrazione di podcast, sistema per videoconferenze, notebook		Sperimentare attraverso la creazione di contenuti digitali originali un'esperienza formativa innovativa .
AMBIENTE IMMERSIVO	1	visori , pannelli per la visione tridimensionale		Valorizzare l'aspetto visivo dell' esperienza didattica per la conserevazione e la fruibilità delle informazioni.
AMBIENTE PER LA SPERIMENTATAZIONE SCIENTIFICA	1	laboratorio mobile di scienze, microscopio digitale		Sviluppare
AMBIENTE PER LO SVILUPPO SOCIALE	1	strumenti di registrazione multimediale, software didattico per la gestione delle videoconferenze	postazione modulabili scrivi in piedi, tavoli modulabili	Sviluppare il pensiero critico. • Affinare le competenze espressive e il public speaking. • Saper ricercare fonti e documenti valutandone l'affidabilità. • Collaborare e partecipare con i compagni in
AMBIENTE SVILUPPO ATTIVITA 'TRA PARI	1	pannelli touch di nuova generazione, videoproettoriva generazione	protezioni murali con velcro , pouf sensoriali con sedute modulabili	Permettere attività didattiche interdisciplinari in un ambiente rilassato e silenzioso, c
AMBIENTE SPERIMENTAZIONE MUSICALE	1	Microfono professionale a condensatore (ideale per Streaming, chat, podcast, canto e registrazione)		Consentire un approccio innovativo e condiviso di attività musicali e sonore inclusive grazie al supporto della tecnologia, e dei linguaggi alternativi
AMBIENTE SVILUPPO MOTORIO	1	Dispositivi correlati all'implementazione digitale dell'ambiente		Consentire l'approccio senso-motorio attraverso il confronto con le tecnologie , facilitatori dell'apprendimento senso motorio .

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il nostro Istituto implementerà le attività didattiche che prevedono la possibilità di sfruttare gli spazi in un'ottica multifunzionale ed inclusiva. Curando la dimensione organizzativa degli spazi si intende investire sulla dimensione relazionale e la dimensione metodologia grazie alla possibilità di partire da un setting degli ambienti maggiormente inclusivo e variegato. Verrà sottolineata l'importanza del visual Learning anche alla luce degli studi attuali di neuroscienze che sottolineano l'importanza dell'impatto visuale sulla costruzione degli apprendimenti. A tale scopo verrà curata la formazione dei docenti già in questo momento volta a sottolineare la necessità di trasformare le aule in ambienti di apprendimento modulabili e flessibili.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto di ridefinizione degli spazi consentirà di praticare in ogni spazio/ambiente l'inclusività a sostegno dei diversi stili di apprendimento, investendo sullo sviluppo delle abilità sensoriali legate alla scoperta, all'esplorazione scientifica, alla costruzione di una identità sociale attraverso al riflessione consapevole e il dibattito. La rivisitazione degli spazi è funzionale alla riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive anche in presenza di bisogni educativi speciali, in quanto permette di mirare al benessere degli allievi. Vengono create in tale modo le condizioni indispensabili, per promuovere una partecipazione consapevole al progetto educativo e innalzare la performance degli studenti.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [ ] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali competenti e motivate. I diversi componenti del team si vedranno assegnati compiti precisi e responsabilità connesse. Per quanto riguarda gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività consisteranno in fogli di lavoro condivisi , riunioni per aree , confronto con i dipartimenti e altri organi collegiali periferici , videoconferenze per la verifica dello stato dell'arte , condivisione di esperienze con le scuole del territorio.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [x] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Alla luce delle innovazioni previste sarà necessario un percorso di formazione che coinvolga i docenti dell'Istituto , prevedendo l'intervento di formatori sia esterni , dove ne sorgesse la necessità , che interni vista la disponibilità di competenze all'interno del corpo docente che già con l'avvio delle precedenti progettazioni ha investito in formazione. Verrà prevista anche una formazione tra pari che coinvolga docenti di ordini diversi in modo che la fruibilità degli ambienti costituiti possa coinvolgere il massimo numero di utenti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	765

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		87.184,08 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.061,36 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.530,68 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.530,68 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			145.306,80 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.