

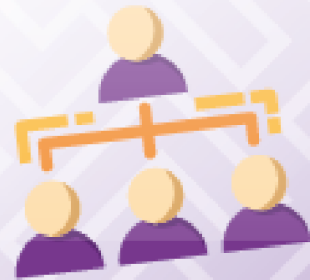


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. CARIGNANO

TOIC8AQ00L

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. CARIGNANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **22/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8929** del **04/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **16/12/2024** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 9** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 10** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 16** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Contesto socio-economico: L'istituto Comprensivo nel suo complesso opera in un contesto socio-economico eterogeneo. Il titolo di studio prevalente dei genitori è il Diploma, a seguire: Licenza media, Laurea e Licenza elementare. La maggioranza dei genitori ha un lavoro. Il tasso di disoccupazione è 9,4%. La percentuale di studenti stranieri è 12,94%, inferiore ai dati relativi alla regione Piemonte, ma superiore alla media nazionale. Le comunità straniere più presenti sono quella rumena e quella di origine marocchina, minori sono i macedoni, i moldavi, gli albanesi e i cinesi.

Nella scuola primaria la concentrazione di alunni stranieri risulta più elevata nelle classi a modulo (27 ore). In tali contesti si registrano maggiormente problematiche sia di carattere linguistico e culturale sia di tipo economico e sociale. Nei plessi di Osasio e Lombriasco sono presenti pluriclassi.

Territorio e capitale sociale

Il Comune di Carignano è una piccola cittadina a sud di Torino, situata in pianura, ha una popolazione residente di circa 9.156 abitanti, di cui l'8% sono stranieri. Il tasso di disoccupazione è pari al 9,4%. La sua economia è orientata al settore terziario. Modesto il settore agricolo. In calo l'occupazione industriale. Negli ultimi anni ha cercato di sviluppare il turismo. Il Comune fa parte della Rete dei Comuni Solidali. Nel territorio è presente la scuola Secondaria di Secondo grado ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'N. BOBBIO' DI CARIGNANO. La scuola può attingere per le risorse e per una collaborazione finalizzata al miglioramento dell'offerta formativa presso i seguenti Enti: Comune di Carignano, Comune di Lombriasco e Osasio. Il Comune di Carignano mette a disposizione i seguenti servizi: mensa scolastica, trasporto e prescuola. I comuni di Osasio e Lombriasco offrono solo il servizio mensa e doposcuola.

La scuola riceve dall'Ente Comunale di Carignano una somma che viene utilizzata per le



necessità inerenti i plessi ed attività rivolte agli studenti. I Comuni di Osasio e Lombriasco hanno mantenuto la quota minima di finanziamento. Nel corso degli ultimi due anni sono stati utilizzati i fondi ministeriali stanziati per l'emergenza.

Risorse economiche e materiali

Caratteristiche delle strutture della scuola L'istituto Comprensivo di Carignano comprende 8 plessi: alcuni edifici scolastici sono stati costruiti nei primi anni del '900, altri nel decennio dal '60 al '70, nell'anno 2016 la nuova Scuola dell'Infanzia, situata in via Vigada. Nel corso degli anni vi sono stati interventi per l'adeguamento alle normative sulla sicurezza. Per raggiungere i plessi situati in Carignano sono a disposizione: scuolabus, bus di linea e mezzi privati; in

Lombriasco: bus di linea e mezzi privati; in Osasio solo mezzi privati. **Caratteristiche degli spazi**

e delle dotazioni presenti : Nell'istituto sono presenti: n°7 laboratori, n°4 biblioteche con un discreto patrimonio librario, n°31 dispositivi d'aula per la Didattica Digitale Integrata : Active Panel , LIM, schermi touch .In ogni plesso è presente una palestra. La palestra della scuola Secondaria di primo grado è stata di recente ristrutturata e dotata di materiale didattico specifico di avvicinamento allo sport di gruppo: tavolo da ping-pong sportivo, dispositivi per il tiro con l'arco, campo da hit-ball, racchette omologate per il mini tennis. E' presente presso la scuola Secondaria di primo grado anche un'aula di scienze dotata di microscopi e materiali tecnici per lo studio dello scheletro e del corpo umano , il plesso è dotato di un atelier digitale attrezzato. Risorse economiche disponibili Le risorse economiche vedono la partecipazione finanziaria: dello Stato , dei Comuni dei Genitori e delle risorse proveniente da bandi Europei.

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-primaria>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-dell-infanzia>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-secondaria>

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo sorge in un territorio eterogeneo dal punto di vista sia economico che culturale, : gli allievi manifestano , di conseguenza, bisogni socio culturali molto diversificati. E' possibile contare su rapporti di collaborazione stabili e collaudati con i Servizi Sociali del Territorio ,



gli Enti Locali dei tre Comuni e le associazioni che seguono le famiglie degli allievi in situazione di disagio.

Vincoli:

Sono presenti numerose famiglie straniere con necessità di supporto socio economico. Sono presenti di allievi i appartenenti a famiglie nomadi con necessità peculiari di supporto rispetto al rischio dispersione scolastica

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo vede la presenza di tre Comuni distinti con un territorio eterogeneo ma con una predisposizione a collaborare con la scuola per supportare le iniziative didattiche e il supporto agli studenti. Sono presenti immigrati di prima e seconda generazione seguiti a vario titolo dai Servizi Sociali di riferimento. Le difficoltà di integrazione degli immigrati sono monitorate dalla presenza di associazioni specializzate all'interno dei territori e dall'intervento diretto dei Comuni.

Vincoli:

L'Istituto si confronta con un tasso di disoccupazione superiore rispetto alla media nazionale. Risultano necessarie ulteriori forme di supporto alle famiglie in situazione di fragilità socio-economica e culturale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La qualità delle strutture è variegata. La manutenzione dei plessi sia ordinaria che straordinaria è garantita dai Comuni con incidenza diversificata rispetto alla data di costruzione. Tutti i plessi sono stati dotati nel tempo, di un adeguato numero di strumenti multimediali rinnovati con regolarità. Tutti i plessi di scuola Primaria e Secondaria di primo Grado sono dotati di LIM, è presente un "Atelier Digitale" presso la scuola secondaria di primo grado di Carignano. Per la scuola dell'Infanzia vista l'erogazione di fondi dedicati è prevista la dotazione di strumentazione multimediale adeguata alla tipologia di didattica erogata.

Vincoli:

La maggior parte dei plessi afferenti all'Istituto è difficilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. La manutenzione della strumentazione informatica viene effettuata utilizzando le risorse interne spesso insufficienti. Il numero di laboratori informatici è inferiore rispetto alla media nazionale in quanto è stato necessario rimodulare gli spazi dedicando detti laboratori ad aule.



Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti si colloca nella fascia d'età 45-55 anni , sono in aumento i docenti laureati e con specializzazione sul sostegno. Si osserva una cospicua fascia di docenti che garantiscono continuità lavorativa per più di 5 anni nel nostro Istituto. Il Dirigente Scolastico e' di ruolo dal 2019 e garantisce la continuità.

Vincoli:

Nel nostro Istituto si denota un'alta percentuale di docenti a tempo determinato , con incidenza sulla continuità didattica, dovuta essenzialmente alla difficoltà di raggiungimento dei plessi staccati , verso non vi sono collegamenti con i mezzi pubblici.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo sorge in un territorio eterogeneo dal punto di vista sia economico che culturale , : gli allievi manifestano , di conseguenza, bisogni socio culturali molto diversificati. E' possibile contare su rapporti di collaborazione stabili e collaudati con i Servizi Sociali del Territorio , gli Enti Locali dei tre Comuni e le associazioni che seguono le famiglie degli allievi in situazione di disagio.

Vincoli:

Sono presenti numerose famiglie straniere con necessità di supporto socio economico Sono presenti di allievi i appartenenti a famiglie nomadi con necessità peculiari di supporto rispetto al rischio dispersione scolastica

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo vede la presenza di tre Comuni distinti con un territorio eterogeneo ma con una predisposizione a collaborare con la scuola per supportare le iniziative didattiche e gli studenti. Sono presenti immigrati di prima e seconda generazione seguiti a vario titolo dai Servizi Sociali di riferimento. Le difficoltà di integrazione degli immigrati sono monitorate dalla presenza di associazioni specializzate all'interno dei territori e dall'intervento diretto dei Comuni.

Vincoli:



L'Istituto si confronta con un tasso di disoccupazione superiore rispetto alla media nazionale. Risultano necessarie ulteriori forme di supporto alle famiglie in situazione di fragilità socio-economica e culturale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La qualità delle strutture è variegata. La manutenzione dei plessi sia ordinaria che straordinaria è garantita dai Comuni con incidenza diversificata rispetto alla data di costruzione. Tutti i plessi sono stati dotati nel tempo, di un adeguato numero di strumenti multimediali rinnovati con regolarità. Tutti i plessi di scuola Primaria e Secondaria di primo Grado sono dotati di LIM, è presente un "Atelier Digitale" presso la scuola secondaria di primo grado di Carignano. Per la scuola dell'Infanzia vista l'erogazione di fondi dedicati è prevista la dotazione di strumentazione multimediale adeguata alla tipologia di didattica erogata.

Vincoli:

La maggior parte dei plessi afferenti all'Istituto è difficilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. La manutenzione della strumentazione informatica viene effettuata utilizzando le risorse interne spesso insufficienti. Il numero di laboratori informatici è inferiore rispetto alla media nazionale in quanto è stato necessario rimodulare gli spazi dedicando detti laboratori ad aule.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti si colloca nella fascia d'età 45-55 anni, sono in aumento i docenti laureati e con specializzazione sul sostegno. Si osserva una cospicua fascia di docenti che garantiscono continuità lavorativa per più di 5 anni nel nostro Istituto. Il Dirigente Scolastico è di ruolo dal 2019 e garantisce la continuità.

Vincoli:

Nel nostro Istituto si denota un'alta percentuale di docenti a tempo determinato, con incidenza sulla continuità didattica dovuta, essenzialmente alla difficoltà di raggiungimento dei plessi staccati, verso i quali sono scarsamente presenti i collegamenti con i mezzi pubblici.

Popolazione scolastica

Opportunità:



L'Istituto Comprensivo sorge in un territorio eterogeneo dal punto di vista sia economico che culturale, : gli allievi manifestano, di conseguenza, bisogni socio culturali molto diversificati. E' possibile contare su rapporti di collaborazione stabili e collaudati con i Servizi Sociali del Territorio, gli Enti Locali dei tre Comuni e le associazioni che seguono le famiglie degli allievi in situazione di disagio.

Vincoli:

Sono presenti numerose famiglie straniere con necessità di supporto socio economico. Sono presenti di allievi i appartenenti a famiglie nomadi con necessità peculiari di supporto rispetto al rischio dispersione scolastica

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo vede la presenza di tre Comuni distinti con un territorio eterogeneo ma con una predisposizione a collaborare con la scuola per supportare le iniziative didattiche e il supporto agli studenti. Sono presenti immigrati di prima e seconda generazione seguiti a vario titolo dai Servizi Sociali di riferimento. Le difficoltà di integrazione degli immigrati sono monitorate dalla presenza di associazioni specializzate all'interno dei territori e dall'intervento diretto dei Comuni.

Vincoli:

L'Istituto si confronta con un tasso di disoccupazione superiore rispetto alla media nazionale. Risultano necessarie ulteriori forme di supporto alle famiglie in situazione di fragilità socio-economica e culturale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La qualità delle strutture è variegata. La manutenzione dei plessi sia ordinaria che straordinaria è garantita dai Comuni con incidenza diversificata rispetto alla data di costruzione. Tutti i plessi sono stati dotati nel tempo, di un adeguato numero di strumenti multimediali rinnovati con regolarità. Tutti i plessi di scuola Primaria e Secondaria di primo Grado sono dotati di LIM, è presente un "Atelier Digitale" presso la scuola secondaria di primo grado di Carignano. Per la scuola dell'Infanzia vista l'erogazione di fondi dedicati è prevista la dotazione di strumentazione multimediale adeguata alla tipologia di didattica erogata.

Vincoli:

La maggior parte dei plessi afferenti all'Istituto è difficilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. La



manutenzione della strumentazione informatica viene effettuata utilizzando le risorse interne spesso insufficienti. Il numero di laboratori informatici è inferiore rispetto alla media nazionale in quanto è stato necessario rimodulare gli spazi dedicando detti laboratori ad aule.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti si colloca nella fascia d'età 45-55 anni , sono in aumento i docenti laureati e con specializzazione sul sostegno. Si osserva una cospicua fascia di docenti che garantiscono continuità lavorativa per più di 5 anni nel nostro Istituto. Il Dirigente Scolastico è di ruolo dal 2019 e garantisce la continuità .

Vincoli:

Nel nostro Istituto si denota un'alta percentuale di docenti a tempo determinato , con incidenza sulla continuità didattica dovuta , essenzialmente alla difficoltà di raggiungimento dei plessi staccati , verso i quali sono scarsamente presenti i collegamenti con i mezzi pubblici.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo sorge in un territorio eterogeneo dal punto di vista sia economico che culturale, : gli allievi manifestano , di conseguenza, bisogni socio culturali molto diversificati. E' possibile contare su rapporti di collaborazione stabili e collaudati con i Servizi Sociali del Territorio , gli Enti Locali dei tre Comuni e le associazioni che seguono le famiglie degli allievi in situazione di disagio.

Vincoli:

Sono presenti numerose famiglie straniere con necessità di supporto socio economico.Sono presenti di allievi i appartenenti a famiglie nomadi con necessità peculiari di supporto rispetto al rischio dispersione scolastica

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo vede la presenza di tre Comuni distinti con un territorio eterogeneo ma con una predisposizione a collaborare con la scuola per supportare le iniziative didattiche e il supporto agli studenti. Sono presenti immigrati di prima e seconda



generazione seguiti a vario titolo dai Servizi Sociali di riferimento. Le difficoltà di integrazione degli immigrati sono monitorate dalla presenza di associazioni specializzate all'interno dei territori e dall'intervento diretto dei Comuni.

Vincoli:

L'Istituto si confronta con un tasso di disoccupazione superiore rispetto alla media nazionale. Risultano necessarie ulteriori forme di supporto alle famiglie in situazione di fragilità socio-economica e culturale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La qualità delle strutture è variegata. La manutenzione dei plessi sia ordinaria che straordinaria è garantita dai Comuni con incidenza diversificata rispetto alla data di costruzione. Tutti i plessi sono stati dotati nel tempo, di un adeguato numero di strumenti multimediali rinnovati con regolarità. Tutti i plessi di scuola Primaria e Secondaria di primo Grado sono dotati di LIM, è presente un "Atelier Digitale" presso la scuola secondaria di primo grado di Carignano. Per la scuola dell'Infanzia vista l'erogazione di fondi dedicati è prevista la dotazione di strumentazione multimediale adeguata alla tipologia di didattica erogata.

Vincoli:

La maggior parte dei plessi afferenti all'Istituto è difficilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. La manutenzione della strumentazione informatica viene effettuata utilizzando le risorse interne spesso insufficienti. Il numero di laboratori informatici è inferiore rispetto alla media nazionale in quanto è stato necessario rimodulare gli spazi dedicando detti laboratori ad aule.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti si colloca nella fascia d'età 45-55 anni, sono in aumento i docenti laureati e con specializzazione sul sostegno. Si osserva una cospicua fascia di docenti che garantiscono continuità lavorativa per più di 5 anni nel nostro Istituto. Il Dirigente Scolastico è di ruolo dal 2019 e garantisce la continuità.

Vincoli:

Nel nostro Istituto si denota un'alta percentuale di docenti a tempo determinato, con incidenza sulla continuità didattica dovuta, essenzialmente alla difficoltà di raggiungimento dei plessi staccati, verso i quali sono scarsamente presenti i collegamenti con i mezzi pubblici.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il nostro Istituto considera quali principi generali del proprio operare gli art. 2, 3, 4, 21, 33 e 34 della Costituzione italiana. Fa propri i principi di uguaglianza e imparzialità, di accoglienza e integrazione, di partecipazione, di libertà d'insegnamento e di aggiornamento del personale, garantendone la concreta attuazione attraverso percorsi formativi flessibili, programmando ed attuando interventi specifici a favore di alunni con bisogni educativi speciali, programmando ed attuando attività di laboratorio e ampliando ed arricchendo l'offerta formativa con specifici progetti. Promuove, inoltre, la partecipazione di tutte le sue componenti e garantisce la comunicazione corretta e

L'offerta formativa dell'IC di Carignano si inserisce in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella dell'infanzia e preadolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità ed intende apportare il proprio contributo al sereno sviluppo rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze in modo da supportare gli studenti a prepararsi ad affrontare, con gli strumenti necessari, gli studi della scuola secondaria di secondo grado, all'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita. In tale ottica la nostra offerta formativa è volta a:

Migliorare i livelli di rendimento in ambito linguistico e logico - matematico in riferimento alle Prove INVALSI.

Prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico al fine di prevenire ogni forma di dispersione (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare).

Promuovere l'educazione emotiva e lo sviluppo delle competenze sociali.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

I.C. CARIGNANO - LOMBRIASCO TOAA8AQ02E SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 ore

I.C. CARIGNANO - OSASIO TOAA8AQ03G

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 ore

I.C.

CARIGNANO - VIA VIGADA TOAA8AQ04L SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 ore e 25 ore

I.C. CARIGNANO-CAP. TOEE8AQ01P SCUOLA PRIMARIA via Roma

TEMPO SCUOLA 40 ORE 27 ORE

I.C.

CARIGNANO - LOMBRIASCO

TOEE8AQ02Q SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 27 ORE

I.C. CARIGNANO - OSASIO TOEE8AQ03R SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 27 ORE

I.C. CARIGNANO - VIA TAPPI TOEE8AQ04T SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 27 ORE

I.C.

CARIGNANO - ALFIERI B. TOMM8AQ01N

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

TEMPO SCUOLA 30 ORE



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-dell-infanzia#scuola-dell-infanzia-di-carignano>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-dell-infanzia#scuola-dell-infanzia-di-lombriasco>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-dell-infanzia#scuola-dell-infanzia-di-osasio>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-primaria>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-primaria#scuola-primaria-nicoletta-salerni-di-lombriasco>



<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-primaria#scuola-primaria-di-osasio>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/i-plessi/scuola-secondaria>

Il Curriculum d'Istituto

Il curriculum verticale è uno strumento disciplinare e metodologico realizzato dai docenti per raggiungere le finalità generali espresse dalle Indicazioni Nazionali che pongono lo studente al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi relazionali, corporei.

Esso perciò

- è espressione del P.T.O.F del nostro Istituto ed è parte integrante del progetto educativo in esso delineato;
- è un percorso finalizzato allo sviluppo delle competenze fondamentali per decodificare la realtà;
- descrive l'intero percorso formativo dello studente;
- è costruito nel rispetto dei vincoli dettati dalle Indicazioni Nazionali

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/l-istituto/curricoli-d-istituto>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/l-istituto/regolamenti>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/offerta-formativa>

<https://www.iccarignano.edu.it/index.php/l-istituto/centro-sportivo-scolastico>



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028



Scelte organizzative

Organizzazione

[Organigramma https://www.iccarignano.edu.it/index.php/l-istituto/organigramma#](https://www.iccarignano.edu.it/index.php/l-istituto/organigramma#)