

SCUOLA DELL'INFANZIA		ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
ASSE LINGUISTICO		
CONTENUTI		COMPETENZE
TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
TESTO: Narrativo Descrittivo Regolativo Informativo	<p><u>Caratteristiche</u> canale orale canale scritto significato scrittura lessico elementi costitutivi di un racconto</p> <p><u>Relazioni</u> fonetiche semantiche temporali spaziali interpersonali</p> <p><u>Trasformazioni</u> invenzione di racconti giochi linguistici simbolizzazione</p>	<p>Competenza conoscitiva Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> ragionare sulla lingua esplorare lingue diverse <p>Competenza linguistica – comunicativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> arricchire il proprio lessico comprendere parole e discorsi ascoltare e comprendere narrazioni riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi <p>Competenza metodologico – operativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> usare la lingua italiana fare ipotesi sui significati delle parole sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni inventare nuove parole cercare somiglianze e analogie tra i suoni ed i significati raccontare e inventare storie utilizzare il linguaggio per progettare attività e per definirne regole sviluppare creatività e fantasia attraverso il linguaggio esplorare e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la lingua scritta utilizzare le tecnologie digitali e i nuovi media <p>Competenza relazionale Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che si utilizza in differenti situazioni comunicative

SCUOLA DELL'INFANZIA		ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
ASSE LINGUISTICO		
CONTENUTI		COMPETENZE
TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Arte e immagine	<p><u>Caratteristiche</u> linee forme colori spazio</p> <p><u>Relazioni</u> temporali spaziali causali</p> <p><u>Trasformazioni</u> rielaborazione creativa tecniche compositive</p>	<p>Competenza conoscitiva Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione) • sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte • scoprire il suono attraverso attività di percezione <p>Competenza linguistica – comunicativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare, esprimere emozioni e raccontare utilizzando le immagini, i suoni e i movimenti • inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura ed altre attività manipolative <p>Competenza metodologico – operativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative • esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie • produrre musiche utilizzando voce, corpo e oggetti • sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali <p>Competenza relazionale Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre suoni e musiche in piccoli gruppi
	<p><u>Caratteristiche</u> suoni e rumori</p> <p><u>Relazioni</u> temporali e causali tra suoni, ritmi e gesti</p> <p><u>Trasformazioni</u> produzione strumentale armonia e melodia</p>	

SCUOLA DELL'INFANZIA		ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
ASSE LINGUISTICO		
CONTENUTI		COMPETENZE
TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
<p>Il gioco, il corpo e il movimento</p>	<p><u>Caratteristiche</u> corpo movimento linguaggio motorio tecniche e regole dei giochi motori benessere</p> <p><u>Relazioni</u> coordinazione: - generale - spazio/temporale - oculo/manuale equilibrio orientamento</p> <p><u>Trasformazioni</u> rielaborazione</p>	<p>Competenza conoscitiva Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i segnali ed i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo • riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti <p>Competenza linguistica – comunicativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percepire il potenziale comunicativo ed espressivo del corpo <p>Competenza metodologico – operativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maturare condotte volte all'autonomia del bambino nella gestione della giornata scolastica • adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione • sperimentare schemi posturali e motori • partecipare a giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi • controllare l'esecuzione del gesto, valutando il rischio • rappresentare il corpo fermo e in movimento <p>Competenza relazionale Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva <p>Competenza personale Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vivere pienamente la corporeità

SCUOLA DELL'INFANZIA		ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO		
CONTENUTI		COMPETENZE
TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
La materia e l'energia Gli esseri viventi Gli ambienti	<p><u>Caratteristiche</u> struttura crescita e sviluppo proprietà fenomeni energia stati della materia</p> <p><u>Relazioni</u> temporali spaziali causali</p> <p><u>Trasformazioni</u> ciclo della vita riciclo cambiamenti adattamento</p>	<p>Competenza conoscitiva Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> osservare con attenzione il corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti conoscere macchine e strumenti tecnologici <p>Competenza linguistica – comunicativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> usare termini topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...) <p>Competenza metodologico – operativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificare alcune proprietà degli oggetti confrontare quantità e utilizzare simboli per registrarle scoprire le funzioni e i possibili usi degli strumenti tecnologici

SCUOLA DELL'INFANZIA		ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
ASSE GEO-STORICO-SOCIALE		
CONTENUTI		COMPETENZE
TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
lo vivo nello spazio	<p><u>Caratteristiche</u> topologia percorsi</p> <p><u>Relazioni</u> orientamento uomo e ambiente</p> <p><u>Trasformazioni</u> intervento dell'uomo organizzazione dello spazio</p>	<p>Competenza conoscitiva Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere la propria storia personale e familiare • conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità • riconoscere i più importanti segni della cultura e del territorio • intuire i concetti spazio-temporali <p>Competenza linguistica – comunicativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimere in modo sempre più adeguato esigenze e sentimenti • porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia • riferire correttamente eventi del passato recente • fare previsioni sul futuro immediato e prossimo • usare termini topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...) <p>Competenza metodologico – operativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettere a confronto le tradizioni della propria famiglia e della comunità • orientarsi nel tempo passato, presente e futuro • orientarsi negli spazi familiari • rispettare regole condivise • collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana • individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio • eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali <p>Competenza relazionale e personale Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri • argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini • sviluppare il senso dell'identità personale • percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti • maturare la consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
	<p><u>Caratteristiche</u> linearità durata ciclicità</p> <p><u>Relazioni</u> successione contemporaneità causalità</p> <p><u>Trasformazioni</u> crescita mutamento evoluzione</p>	

<p>lo vivo con gli altri</p>	<p><u>Caratteristiche</u> identità ruolo diversità regole</p> <p><u>Relazioni</u> forme di aggregazione: - famiglia - pari - adulti - scuola - società</p> <p><u>Trasformazioni</u> organizzazioni regole e norme</p>	
-------------------------------------	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA		ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO
ASSE MATEMATICO		
CONTENUTI		COMPETENZE
TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Il numero	<p><u>Caratteristiche</u> quantità simboli numerici insiemi</p> <p><u>Relazioni</u> uguaglianza e differenza seriazione e ordinamento corrispondenze</p> <p><u>Trasformazioni</u> proprietà simbolizzazione risoluzione di semplici problemi</p>	<p>Competenza conoscitiva Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> operare corrispondenze tra quantità e numero conoscere i sistemi empirici e tradizionali di misurazione <p>Competenza linguistica – comunicativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> usare termini topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...) <p>Competenza metodologico – operativa Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi identificare alcune proprietà degli oggetti confrontare quantità e utilizzare simboli per registrarle eseguire misurazioni usando strumenti alla portata del bambino familiarizzare con le strategie del contare e dell'operare con i numeri familiarizzare con le strategie necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità
	<p><u>Caratteristiche</u> forme dimensioni figure</p> <p><u>Relazioni</u> spaziali topologiche d'ordine</p> <p><u>Trasformazioni</u> composizioni con le forme</p>	

I dati e le previsioni
La logica

Caratteristiche

previsioni:

- eventi certi
- eventi possibili
- eventi impossibili

Relazioni

di appartenenza
d'ordine

Trasformazioni

esperimenti
elaborazioni di semplici diagrammi
risoluzione di semplici problemi