



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CARIGNANO

VIA A. TAPPI 44 - 10041 - CARIGNANO - TO

TEL. 0119692516 - Cod. Fiscale: 94067050016 - Cod. Mec.: TOIC8AQ00L

e-mail: TOIC8AQ00L@istruzione.it - TOIC8AQ00L@pec.istruzione.it

Ns Prot 8846 /2025

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Carignano

OGGETTO: Integrazione e indirizzo specifico per l'anno scolastico 2025/2026 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2026 - 2027/2028.

L'Atto di Indirizzo che presento oggi costituisce una **integrazione e un'ulteriore focalizzazione** a quanto già previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025/2026 - 2027/2028. Pur mantenendo la validità della mappa strategica triennale, il presente documento intende orientare il lavoro del Collegio Docenti e l'azione didattica in modo specifico per l'**anno scolastico 2025/2026**, fungendo da bussola operativa per la prima annualità.

La nostra scuola è un ecosistema educativo complesso e vitale, profondamente radicato nel territorio di Carignano. Accogliamo i nostri alunni dai primi passi nella Scuola dell'Infanzia fino alla soglia dell'adolescenza nella Scuola Secondaria di Primo Grado. Questa straordinaria opportunità ci affida la responsabilità di costruire un curriculum verticale coerente, progressivo e unitario, capace di accompagnare la crescita di ogni studente in modo armonico.

La nostra visione strategica è quella di un Istituto come "comunità di apprendimento" aperta, inclusiva e innovativa. Una scuola che non si limita a trasmettere saperi, ma che educa al pensiero critico, alla cittadinanza attiva, al valore della diversità e alla responsabilità. Una scuola che promuove attivamente lo sviluppo delle competenze socio emotive come fondamento per la crescita personale, preparando i nostri ragazzi ad affrontare con competenza e consapevolezza le sfide di una società in continua evoluzione, segnata dalla transizione digitale, ecologica e sociale.

Le nostre scelte progettuali si collocheranno all'interno di una cornice normativa chiara, che valorizza l'autonomia e la responsabilità delle istituzioni scolastiche. I riferimenti imprescindibili sono:

- D.Lgs. n. 297/1994 (Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione).
- DPR 275/1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche).
- Legge 107/2015 ("La Buona Scuola"), che ha istituito il PTOF come documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale della scuola.

- Legge n. 92/2019 e successive Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.
- Le direttive e i fondi stanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare per le missioni dedicate a istruzione, ricerca e inclusione.
- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU, che devono permeare trasversalmente il nostro curriculum.

Macro-Aree Strategiche

Invito il Collegio dei Docenti a declinare la propria azione didattica ed educativa attorno a quattro macro-aree strategiche interconnesse, che costituiranno i pilastri del nostro PTOF:

1. Benessere, Inclusione e Sviluppo Socio Emotivo: Porre al centro la persona in tutte le sue dimensioni, valorizzando la diversità come ricchezza e promuovendo lo sviluppo delle competenze socio emotive. Garantire un ambiente di apprendimento sereno, sicuro e accogliente, dove ogni alunno possa sentirsi valorizzato e trovare la propria strada verso il successo formativo.
2. Didattica Innovativa per Competenze: Superare una didattica meramente trasmissiva per promuovere un apprendimento attivo, laboratoriale e significativo, finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave europee.
3. Cittadinanza Digitale e Transizione Ecologica: Integrare in modo critico e consapevole le tecnologie digitali nella didattica e promuovere una solida coscienza ecologica, formando cittadini capaci di abitare il mondo in modo sostenibile.
4. Apertura al Territorio e alla Dimensione Europea: Rafforzare il legame con la comunità locale e, al contempo, ampliare gli orizzonti culturali e linguistici dei nostri studenti, educandoli a una cittadinanza globale.

Per ciascuna macro-area, propongo le seguenti linee di intervento da sviluppare e concretizzare nei progetti del PTOF:

1. Benessere, Inclusione e Sviluppo Socio Emotivo

- Sviluppo delle competenze socio emotive: Progettare e implementare un curriculum verticale per le competenze socio emotive (autoconsapevolezza, gestione delle emozioni, empatia, abilità relazionali) in tutti gli ordini di scuola, come strumento chiave per il benessere, l'apprendimento e la prevenzione del disagio.
- Valorizzazione della diversità: Promuovere una didattica e una cultura scolastica che riconoscano e valorizzino attivamente la diversità (culturale, linguistica, di genere, di abilità) come risorsa per l'intera comunità, contrastando ogni forma di stereotipo e discriminazione.
- Contrasto alla dispersione e al disagio: Potenziare le azioni di monitoraggio precoce del disagio e implementare percorsi personalizzati (PDP, PEI) efficaci, in stretta collaborazione con le famiglie e i servizi socio-sanitari.
- Prevenzione del bullismo e cyberbullismo: Strutturare percorsi permanenti di educazione alla legalità, all'empatia (**potenziati dai percorsi di sviluppo socio emotivo**) e all'uso corretto dei social media in tutti gli ordini di scuola.
- Spazi di ascolto: Mantenere e potenziare lo sportello di supporto psicologico per alunni, docenti e famiglie.
- Educazione alla salute e a stili di vita sani: Promuovere progetti di educazione alimentare, motoria e affettivo-relazionale, adeguati alle diverse fasce d'età.
- Valorizzazione dei talenti: Offrire attività extracurricolari (teatro, musica, sport, arte) che permettano a ciascuno di esprimere le proprie potenzialità.

2. Didattica Innovativa per Competenze

- Curricolo verticale: Progettare per dipartimenti verticali percorsi unitari che garantiscano continuità e coerenza nello sviluppo delle competenze, con particolare attenzione a Italiano, Matematica e Lingue Straniere.
- Metodologie attive: Incentivare e formare all'uso di metodologie come il debate e la didattica laboratoriale in tutte le discipline.
- Sviluppo delle competenze STEAM: Potenziare le discipline scientifico-tecnologiche attraverso laboratori, attività di coding e robotica educativa, integrando la creatività e l'approccio artistico (STEAM).
- Potenziamento linguistico Introdurre e/o rafforzare moduli CLIL (Content and Language Integrated Learning) nella Scuola Secondaria e approcci ludici alla lingua inglese fin dalla Scuola dell'Infanzia, mirando al conseguimento di certificazioni esterne.
- Orientamento formativo: Costruire un percorso di orientamento che non si limiti alla classe terza della Secondaria, ma che inizi fin dalla Primaria, aiutando gli alunni a scoprire attitudini, interessi e talenti (in stretta connessione con lo sviluppo socio emotivo).

3. Cittadinanza Digitale e Transizione Ecologica

- Competenze digitali: Assicurare che tutti gli studenti acquisiscano le competenze digitali di base, promuovendo un uso critico e non passivo degli strumenti tecnologici (es. ricerca e valutazione delle fonti, etica digitale).
- Formazione docenti: Progettare un piano di formazione mirato e continuo sulle competenze digitali e sull'integrazione delle tecnologie nella didattica.
- Educazione alla sostenibilità: Sviluppare progetti interdisciplinari legati ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030, promuovendo azioni concrete come la raccolta differenziata, la riduzione degli sprechi e la cura degli spazi verdi della scuola.

4. Apertura al Territorio e alla Dimensione Europea

- Patti educativi di comunità: Stipulare e rafforzare le collaborazioni con il Comune di Carignano, le associazioni culturali e sportive locali, e le aziende del territorio per arricchire l'offerta formativa.
- Progettualità europea: Incoraggiare la partecipazione a progetti Erasmus+ per favorire la Per realizzare questi obiettivi, sarà fondamentale un impegno corale. I docenti, con la loro professionalità, saranno il cuore pulsante del cambiamento. Le famiglie sono alleate strategiche in un patto di corresponsabilità educativa. Il personale ATA è una risorsa indispensabile per il funzionamento organizzativo. Gli studenti devono essere resi sempre più protagonisti attivi del loro percorso di apprendimento.

Il Collegio è invitato a lavorare attraverso dipartimenti disciplinari verticali e commissioni di lavoro per tradurre questi indirizzi in progetti concreti e misurabili. L'autovalutazione d'istituto (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM) saranno gli strumenti per monitorare in itinere l'efficacia delle nostre azioni e, se necessario, ricalibrare la rotta.

Invito formalmente il Collegio dei Docenti ad accogliere le presenti linee di indirizzo per l'**attuazione e l'integrazione** del PTOF nel corso dell'**anno scolastico 2025/2026**. Il documento che nascerà dal nostro lavoro condiviso rappresenterà l'identità del nostro Istituto e il nostro impegno per il futuro dei nostri ragazzi.

Confidando nella Vostra preziosa collaborazione e nel Vostro spirito di iniziativa, auguro a tutti un proficuo lavoro.

Carignano, 16 ottobre 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa FORLENZA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 179/2016,
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa